

**Título:** APLICACIÓN DE RADIESTESIA Y DESBLOQUEO DE EMOCIONES  
ATRAPADAS EN ADOLESCENTES EN EL TRATAMIENTO DEL  
ESTRÉS.

**Autores:** María Lorena León González. Estudiante Naturopatía  
MsC. Derbis Mauro Rodríguez

**Resumen:**

Se realizó un estudio longitudinal, prospectivo, cuasi experimental, en la consulta de Naturopatía en la ciudad de Cuenca, entre enero y septiembre del 2021. El objetivo fue Determinar la efectividad de las terapias energéticas en pacientes adolescentes de 15 a 19 años con trastornos de estrés, mediante la aplicación de la terapia de desbloqueo de emociones atrapadas y radiestesia. La muestra estuvo constituida por 10 pacientes. Se aplicó el esquema terapéutico de desbloqueo de emociones, radiestesia, musicoterapia y aromaterapia. En la muestra estudiada el promedio de edad fue de 16.9 años; predominó el sexo femenino, la procedencia urbana y los ataques de ansiedad. El tratamiento fue evaluado de Satisfactorio en el mayor número de los casos y está avalado estadísticamente.

**Palabras Claves:** Naturopatía, terapias energéticas, desbloqueo de emociones atrapadas, radiestesia, musicoterapia, aromaterapia, ataques de ansiedad.

**Absstract:**

A longitudinal, prospective, quasi-experimental study was carried out in the Naturopathy clinic in the city of Cuenca, between January and September 2021. The objective was to determine the effectiveness of energy therapies in adolescent patients aged 15 to 19 years with stress disorders, through the application of trapped emotions unblocking therapy and dowsing. The sample consisted of 10 patients. The therapeutic scheme of unlocking emotions, dowsing, music therapy and aromatherapy was applied. In the sample studied, the average age was 16.9 years; female sex, urban origin and anxiety attacks predominated. The treatment was evaluated as Satisfactory in the largest number of cases and is statistically supported.

**Key Words:** Naturopathy, energy therapies, unlocking trapped emotions, dowsing, music therapy, aromatherapy, anxiety attacks.

## INTRODUCCIÓN

Estando a la mitad de mi carrera de Naturopatía, llegó a mis manos, un grandioso libro; que cambió mi vida, y me brindó una nueva herramienta para utilizarla como parte de mis terapias en problemas emocionales como son la ansiedad y el estrés. Este libro es: El Código de la Emoción del autor Bradley Nelson. De manera simultánea tuve la oportunidad de conocer sobre la aplicación de la radiestesia, (1 y 2) en este caso con el uso del péndulo. (3) Información que me abrió las puertas para ingresar al maravilloso mundo de la energía como medio de sanación.

Siendo estos temas fascinantes, atraparon mi atención, e inicié los procesos de sanación mediante la combinación de éstas dos terapias. Comencé realizando procesos de autosanación, aplicándolo para mis propias dolencias y estados de ansiedad, y sorprendentemente los resultados no tardaron en mostrarse. Digo sorprendentemente porque todo este proceso se presentaba ante mis ojos como un milagro; ya que en un inicio no estaba convencida de que una terapia energética se podría utilizar para sanaciones tanto emocionales como físicas; debido a que tradicionalmente en mi entorno me habían enseñado que para poder tratar cualquier enfermedad era necesario consumir una pastilla o el extracto de alguna planta, pero nunca había escuchado sobre el uso de la energía. Luego apliqué la terapia a personas de mi entorno familiar, hasta que finalmente decidí usarlas en mi consultorio; experimentando en los pacientes resultados asombrosos.

Este período ha sido para mí muy satisfactorio, alentador y lleno de muchas enseñanzas; sintiéndome cada día más inspirada a seguir usando esta combinación de terapias: el desbloqueo de emociones atrapadas y el uso del péndulo como medio para obtener información. Técnicas que parecen ser mágicas, debido a que los resultados obtenidos se presentan en muchos casos, en forma casi inmediata, y sin presentar ninguna contraindicación a considerar. Así como también es aplicable en cualquier persona de manera independiente a su edad o condición. (4)

Luego de la aplicación de estas terapias en algunos de mis pacientes, me interesó de manera especial los resultados obtenidos en los adolescentes entre los 15 y 19 años de

edad, que presentaban síntomas de ansiedad y estrés. Se identificó de manera general, que estas patologías se presentaban debido a problemas emocionales, (5) causados por experiencias en las que el sujeto, al no poderlas manejar o canalizar correctamente, quedaron atrapadas en el cuerpo del paciente. Verificando que la aplicación de la terapia de desbloqueo de emociones tiene especial eficacia en el tratamiento de la ansiedad y estrés. (6)

Tanto la ansiedad como el estrés en los adolescentes se presentan en nuestra sociedad de manera muy frecuente, debido al ritmo acelerado de vida, intensificándose desde la presencia de la pandemia COVID 19. Se percibe un incremento del problema debido principalmente al aislamiento y temor producidos a nivel mundial, y la falta de relación con otros individuos; siendo el contacto social de primordial importancia entre los adolescentes. Por lo que se ha convertido en una parte imprescindible para mis terapias, el uso de un método energético en el tratamiento de problemas de ansiedad y estrés, por tratarse de tratamientos totalmente inocua, y que prácticamente no presentan ninguna contraindicación. (7)

El estrés es un agotamiento mental provocado por la exigencia de un alto rendimiento o demasiada presión. Comporta situaciones que se viven como amenazantes, difíciles o dolorosas en donde el cuerpo comienza a perder resistencia hasta que finalmente enferma. Las causas más comunes de estrés en un adolescente son: preocupación por sus estudios y calificaciones escolares, entorno social de amigos, acosos o presión del grupo, iniciación de su vida sexual, aislamiento producido por la pandemia, pensamientos negativos sobre ellos mismos, experimentar cambios en sus cuerpos, separación o divorcio de sus padres, pasar problemas económicos familiares, pérdida de un ser querido, ingresar a la universidad, entre otros. (8)

Cuando hablamos de emociones atrapadas hacemos referencia generalmente a emociones negativas que se han enquistado, es decir, se han quedado atrapadas en una parte concreta del cuerpo y no se han liberado, formando así un bloqueo que impide que fluya la energía correctamente. (9) Al estar una emoción atrapada durante algún tiempo puede ser la causa de dolencias, enfermedades, depresión, ansiedad, estrés, entre otras condiciones. Cuando el campo magnético que cada ser tiene no fluye correctamente ocasiona desequilibrio en las funciones normales del organismo a nivel físico, mental o emocional; siendo las

emociones las causas principales de que el campo magnético no fluya correctamente en nuestro cuerpo. (9) Las emociones quedan atrapadas cuando estas no pueden ser gestionadas de manera correcta, debido a la presencia de alguna experiencia dolorosa en nuestra vida, la misma que causa sufrimiento.

Las emociones son energía (10) y para poderlas liberar, necesitamos otra forma de energía, es por ello, por lo que hacemos uso de un imán. Somos seres de energía, y las emociones atrapadas también son energía, pero en este caso se trata de energía considerada negativa, ya que van a afectar directamente nuestro cuerpo físico, mental o emocional. Ante estas y otras circunstancias, los adolescentes pueden tener reacciones diferentes como: ansiedad, tristeza, enojo o irritabilidad, llorar a menudo, aislamiento de su entorno, padecer insomnio o dormir demasiado, desequilibrios alimenticios, poca energía; así como presentar dolores de cabeza.

En sí mismo una emoción no es positiva ni negativa, (11) se convierte en tal dependiendo de cómo el sujeto reacciona frente a ella. Toda emoción presente tiene una razón de ser o una función, una vez que esta haya cumplido su función y ya no la necesitamos más, es necesario deshacernos de ella. El proceso de eliminación de una emoción no deseada se puede realizar de manera natural e inconsciente cuando la gestionamos o manejamos de manera correcta, pero en la mayoría de los casos no sucede de este modo y nos quedamos con una emoción atrapada en nuestro cuerpo, (12) la misma que no sabemos cómo manejar. Con el tiempo nos vamos a ver afectados por esta emoción. Estas son las que consideramos como emociones negativas.

Les invito a formar parte de este maravilloso viaje, que estoy segura nos llevará a conocer nuevas experiencias y métodos de tratamientos alternativos. Así también aprenderemos a conectarnos con las emociones de nuestros pacientes, descubriendo la mejor forma de manejarlas. Trataremos a cada individuo como un ser único y completo, encaminados a lograr una sanación holística. Nuestro paciente no es un órgano sino un ser completo que involucra: cuerpo, mente, emociones y espíritu. Por lo que no enfocaremos en la búsqueda de la causa misma del problema y no nos limitaremos únicamente en el tratamiento de los síntomas.

## **JUSTIFICACIÓN**

La presencia de problemas de estrés en adolescentes es muy frecuente, de acuerdo con el Instituto Nacional de la Salud, uno de cada tres adolescentes entre las edades de 15 y 19 puede tener un trastorno de ansiedad. El número va en aumento; entre el 2007 y el 2012, los trastornos de ansiedad en los niños y adolescentes aumentaron un 20%. (13)

Así también se ha registrado un incremento en el índice de admisiones a los hospitales de adolescentes que intentan suicidarse. Se estima que 62.000 adolescentes murieron en 2016 como consecuencia de autolesiones. El suicidio es la tercera causa de muerte entre los adolescentes entre 15 a 19 años. Cerca del 90% de los adolescentes del mundo viven en países de ingresos bajos o medianos, y más del 90% de los suicidios de adolescentes tienen lugar entre los que viven en esos países. (14)

Se establece que la depresión es la cuarta causa principal de enfermedad entre adolescentes entre los 15 y 19 años a nivel mundial. (14) Los trastornos emocionales surgen usualmente durante el período de adolescencia, lo que trae como consecuencia problemas de estrés, presentándose síntomas como la de ansiedad, reacciones de irritabilidad, frustración, tristeza, enojo y dolores de cabeza.

Existen factores que están contribuyendo a este problema son muy variados como: el uso nocivo de alcohol llegando a un 13,6% en el 2016, (14) altas expectativas y presión por alcanzar el éxito, abusos durante la niñez, la información recibida mediante redes sociales, enfrentarse a un mundo atemorizante, sobre todo actualmente que nos encontramos amenazados con la aparición de la pandemia causada por el COVID19.

El desarrollo de hábitos sociales se intensifica en el período de la adolescencia, así como los comportamientos emocionales que son de vital importancia para el bienestar mental de un individuo. Durante este período de vida los adolescentes se vuelven muy vulnerables e influenciados por su entorno social. Se estima que a nivel mundial el nivel de adolescentes que experimentan trastornos mentales llega hasta un 20%, muchos de los cuales no acceden a un tratamiento adecuado. (14)

## **PROBLEMA**

Existe un desconocimiento tanto entre los adolescentes como de sus padres o tutores, de los efectos positivos y beneficios que pueden obtener de la aplicación de terapias

alternativas, especialmente la terapia de desbloqueo de emociones atrapadas, la que va a incidir directamente en los trastornos de estrés. Logrando mejorar progresivamente los síntomas hasta llegar a eliminar de raíz el problema.

Por medio del presente trabajo de titulación, queremos llegar a combatir el problema de estrés que se presenta en los adolescentes entre 15 y 19 años, ya que esta patología no solo perjudica al individuo que lo padece, sino va a incidir de manera directa en su entorno, especialmente se verán afectados su entorno familiar y social.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

- Determinar la efectividad de las terapias energéticas en pacientes adolescentes de 15 a 19 años con trastornos de estrés, mediante la aplicación de la terapia de desbloqueo de emociones atrapadas y radiestesia.

### ➤ **Objetivos Específicos**

1. Describir el comportamiento de la muestra según: emociones atrapadas, síntomas, edad, sexo, procedencia y tipo de tratamiento utilizado.
2. Determinar el resultado del tratamiento en la muestra estudiada.

## **MARCO TEÓRICO:**

### EMOCIONES:

Previo al dar una explicación sobre la aplicación de las terapias, revisaremos de manera breve algunos conceptos importantes que nos permitirá conocer de mejor manera cada tema. El libro el Código de la Emoción explica de manera detallada la metodología utilizada para liberar emociones que pueden estar atrapadas en una persona. (15) Para entender a qué nos referimos con el término emociones atrapadas primero debemos conceptualizar algunos términos:

#### Concepto de Emoción:

Las emociones se presentan como un modo de adaptación. Son reacciones psicofisiológicas a estímulos del individuo cuando percibe algo que procede del exterior; como una persona; un lugar, un objeto, un recuerdo o un suceso importante. (16)

Las emociones son universales y están presentes en todas las culturas. Se manifiestan con patrones de comportamiento semejantes en todos los individuos. Es una experiencia multidimensional, que puede llegar a ser agradable o desagradable y dispone al individuo para la acción en base a tres sistemas de respuesta. El componente fisiológico tiene como objetivo la preparación física del organismo y cambios en la actividad del sistema nervioso y endocrino del individuo, en el componente conductual expresivo se presentan cambios conductuales, de posturas, expresiones faciales, entonación e intensidad de la voz y en el componente cognitivo se experimenta la emoción de manera subjetiva por medio de los pensamientos. (17)

El exceso de emociones genera desequilibrio. Cuando algún estado emocional domina nuestra experiencia interna o nuestra manera de comportarnos externamente, interfiriendo nuestra conducta en las relaciones con los demás, nos alerta que se ha producido una alteración en nuestra energía vital o Qi. (18)

La amígdala del sistema límbico situado en la zona central del cerebro que rodea el tallo encefálico tiene gran importancia para el individuo, ya que es allí donde nuestras emociones residen. Las personas que tienen alteradas sus emociones o carecen de ellas se puede deber a lesiones a nivel de la amígdala. (19)

## FUNCIÓN DE LAS EMOCIONES

Las emociones son la fuerza dentro de la psique humana, y son a menudo apropiadas, por lo que las emociones tienen funciones que son de utilidad. Es natural sentir rabia cuando estamos frustrados, felicidad cuando estamos satisfechos, estar tristes tras una pérdida y asustados ante el peligro. Incluso las consideradas como desagradables tienen una determinada función. Se han clasificado en tres funciones principales: (20)

Función fisiológica: es la manera de reaccionar ante el dolor o el placer psicológico, prepara al organismo para la acción. Gracias a esta capacidad podemos actuar eficazmente, por ejemplo, la reacción de enfado es adaptativa siempre que nos ayuda a gestionar límites con otros, demanda justicia, restablecimiento de equilibrio social,

defiende los derechos cuando interpretamos que algo o alguien los está vulnerando. El enfado moviliza a la persona y la dota de energía de acción. (21)

Función social: las emociones expresan nuestro estado de ánimo y facilitan la interacción social para que se pueda predecir nuestro comportamiento. Además de la expresión oral, cobra importancia la comunicación no verbal que se refleja de manera inconsciente; como expresiones faciales y movimientos posturales con lo que podemos conocer la intención de un sujeto respecto a otros. (21)

Función motivacional: las emociones están relacionadas con la motivación, ya que ambas se retroalimentan. Una emoción puede determinar la aparición de una conducta motivada; así, si nos sentimos alegres de ver a una persona, esta emoción nos motivará para volver a encontrarnos con ella. (22)

## TIPOS DE EMOCIONES

Cuando un estado emocional domina nuestra experiencia interna o nuestro comportamiento externo, interfiere con la conducta de nuestra vida diaria y altera el flujo del Qi o energía. Cualquier tipo de exceso en la manifestación de nuestras emociones va a generar un desequilibrio. (22)

Las emociones son inmateriales y difíciles de definir o catalogar, pero se materializan interiormente, teniendo efectos profundos que son palpables. Existen muchas clasificaciones de las emociones en atención a diferentes criterios. (23) Se han establecidos listas muy largas que pueden llegar hasta 250 emociones, pero vamos a utilizar la clasificación que hace referencia al momento en que se produce la emoción por primera vez. (22)

Emociones Básicas, Primarias o Innatas: De acuerdo con el modelo de Ekman, las emociones básicas, primarias o innatas son seis y están presentes desde el momento de nuestro nacimiento, independientemente de la cultura a la que pertenezcamos y forma parte de nuestro proceso de adaptación al medio en que nos desenvolvemos. (22)

- Felicidad

- Asco
- Ira
- Miedo
- Sorpresa
- Tristeza

De acuerdo con la medicina tradicional China, existen cinco emociones principales: miedo, ira, alegría, compasión y aflicción, que están ligadas a la energía de los cinco elementos, agua, madera, fuego, tierra y meta. Estas emociones se relacionan con las características que se generan en las distintas etapas de desarrollo del ser humano: el miedo al nacer, la ira o fuerza vital del bebé, la alegría en la adolescencia, la compasión del adulto y la aflicción del anciano. (22)

Emociones Secundarias o Aprendidas: Las emociones secundarias son provocadas por reglas sociales y códigos morales, como consecuencia del desarrollo de nuestras capacidades cognitivas. Surgen alrededor de los dos años y medio a los tres años. Aparecen como una consecuencia de las emociones primarias. Detrás de ellas hay un importante factor de aprendizaje y socialización. Se tratan de estados anímicos más complejos ya que son el resultado de nuestra interacción con los demás. De acuerdo con modelo de Ekman las emociones secundarias son las siguientes (23)

- Celos
- Diversión
- Satisfacción
- Complacencia
- Bochorno
- Vergüenza
- Culpa
- Desprecio
- Orgullo

Emociones Positivas: se consideran emociones positivas todas aquellas que producen una sensación de bienestar. Van a influir en el comportamiento asertivo del individuo, son

movilizadoras, amplía nuestros recursos intelectuales, nos impulsan a actuar, ayudan a razonar y a mejorar nuestro desempeño. El placer físico produce un incremento de neurotransmisores como la dopamina y la serotonina. La actividad de la corteza prefrontal izquierda crea una sensación de cohesión e integración. (24)

- Aceptación
- Afecto
- Agradecimiento
- Bienestar
- Diversión
- Entusiasmo
- Esperanza
- Gozo
- Humor
- Ilusión
- Motivación
- Felicidad
- Pasión
- Satisfacción
- Alegría
- Amor

Emociones Negativas: Las emociones negativas nos ayudan a enfrentar las amenazas externas o desafíos; así puede surgir el miedo cuando nos sentimos amenazados, o la tristeza frente a una pérdida. Estimulan sentimientos desagradables, considerando la situación que se presenta como dañina, la misma que puede afectar de manera tóxica nuestro bienestar personal. Debemos recordar que estas emociones también forman parte del aprendizaje y crecimiento de cada persona, gracias a ellas, nuestra memoria emocional recuerda las consecuencias que tienen ciertas conductas y nos incita a no repetirlas. (25)

- Aburrimiento
- Agobio
- Angustia

- Ansiedad
- Asco
- Culpa
- Decepción
- Desesperación
- Disgusto
- Estrés
- Frustración
- Indignación
- Ira
- Miedo
- Preocupación
- Rabia
- Remordimiento
- Rencor
- Tristeza
- Vergüenza

Emociones Estáticas: son emociones que se presentan por manifestaciones artísticas, en obras de arte o la belleza. Tienen como objetivo transmitir, suscitar, activar o comunicar; es decir son las sensaciones que nos trae al mirar una pintura o escuchar música; podemos experimentarlas a leer una obra literaria, al asistir a una obra de teatro. Este tipo de emociones también se experimenta con la belleza, como al mirar un hermoso paisaje, una puesta de sol. Generalmente este tipo de emociones producen una sensación de bienestar. (26)

Emociones Sociales: se presentan en nuestras relaciones sociales, al interactuar con otra persona. Son emociones que sentimos por alguien más. Estas emociones no son innatas, se aprenden en el contacto con nuestro entorno social, familiar, escolar, de trabajo, entre otros. Estas pueden a su vez ser positivas o negativas. (27)

Emociones Instrumentales: son emociones forzadas que esconden una intención ya que van a tener como objetivo el lograr un fin o propósito, por lo que no son naturales. Pueden

llegar a ser emociones manipuladoras ya que están enfocadas en que una persona tenga un comportamiento determinado. Se expresan con el fin de obtener una reacción determinada proveniente de una tercera persona. (28)

## EMOCIONES ATRAPADAS

En ocasiones las respuestas emotivas se generan tan rápido que nuestro cerebro no tiene tiempo de actuar, por lo que no siempre vamos a ser capaces de controlar con la mente la salida de nuestros estados emocionales. El equilibrio emocional puede depender entre otros factores del equilibrio alimenticio que mantengamos, ya que nuestro sistema límbico y neocórtex están compuestos por millones de células que están alimentadas por la sangre. La calidad de nuestra alimentación va a determinar el funcionamiento de los sistemas de asimilación, transporte y eliminación.

Todo acontecimiento o vivencia tiene un impacto en la vida de las personas que experimentan esa experiencia, esto provoca una emoción. Todo individuo usualmente reacciona de dos maneras frente a esta situación: (29)

- a) Gestionando de manera correcta dicha emoción, lo que evitará repercusiones en su vida futura.
- b) Atrapando esa emoción al no saber cómo manejarla, de tal manera que queda incrustada físicamente en alguna parte de su cuerpo, produciendo consecuencias posteriores.

Estas dos formas de reaccionar usualmente la generamos de una manera inconsciente. Es importante conocer que las emociones atrapadas se pueden producir en diferentes etapas:

- a) Circunstancias por las que hemos tenido en vidas pasadas.
- b) El período de tiempo que experimentamos inmediatamente antes de encarnar en el vientre de nuestra madre.
- c) Durante nuestra estancia en el vientre de nuestra madre, desde el momento de la concepción.
- d) Desde el día de nuestro nacimiento, hasta el momento actual de nuestras vidas.

- e) Emociones heredadas por nuestros antepasados, quienes de manera inconsciente nos pasan emociones que debido a su magnitud o intensidad no pudieron manejar o gestionar correctamente, y que de alguna manera estamos llamados a ayudarles a liberar.

Existen emociones que a pesar de haberlas experimentado hace mucho tiempo atrás nos pueden estar afectando de manera dañina y en algunos casos de formas muy sutiles. Todos hemos experimentado en algún momento extremos emocionales que en muchos casos preferimos olvidar. La influencia de estos acontecimientos puede quedarse en nuestros cuerpos físicos en forma de emociones atrapadas. (29)

Las emociones que no hemos sido capaces de gestionar, manejar o procesar completamente de una manera adecuada, van a ser reprimidas por el individuo. Son las que vamos a llamar “emociones atrapadas”; este tipo de emociones se alojan en nuestro interior, ante las cuales nuestro cuerpo va a reaccionar tanto a nivel físico, como emocional, mental y psicológico; pudiendo manifestarse incluso a través de un síntoma corporal. Debemos poner atención a las reacciones que se manifiestan a través de nuestro cuerpo, es importante aprender a escuchar lo que nuestro cuerpo nos quiere manifestar. Para mantenernos saludables nuestros cuerpos utilizan habilidades de las que no estamos alertas de manera consciente. Tenemos respuestas físicas de lo que es bueno para nosotros y lo que no lo es.

La manera en que nuestro cuerpo se comunica con nosotros es a través de síntomas que se presentan generalmente de manera física, estos son mensajes que comienzan como pequeñas molestias, dolores; hasta llegar a convertirse en una patología que puede ser física. También se pueden manifestar con síntomas psicológicos o de comportamiento, con trastornos emocionales, insomnio, angustia, pudiendo llegar a la ansiedad y al estrés.

Las emociones atrapadas son energías bien definidas que tienen forma, y a pesar de no ser visibles ante nuestros ojos físicos, son muy reales y se pueden palpar en nuestras vivencias. Pueden interferir en nuestra salud física afectando el correcto funcionamiento de nuestros órganos, nos pueden generar reacciones exageradas frente a una situación, hacer suposiciones incorrectas, pueden afectar a nuestras relaciones interpersonales. Se trata de energías antiguas que aún se encuentran habitando nuestros cuerpos. (15)

Al enfocarnos en adolescentes que padecen de estrés, es importante conocer que las emociones atrapadas, cuando afectan a la mente del individuo, van a producir en nuestros pacientes respuestas emocionales exageradas. Estas emociones están condicionadas por creencias previamente adquiridas durante la vida de la persona, transmitidas desde su entorno ya sea familiar o social. En la mayoría de los casos el paciente no es consciente de estas creencias. (15)

#### COMO FUNCIONAN LOS IMANES

Es esencial conocer que, al no ser tratada la causa que produce cualquier patología, la enfermedad permanecerá hasta que el cuerpo sea capaz de curarse a sí mismo, lo que puede tomar algún tiempo. De la misma manera ocurre en el caso de padecimiento de estrés, muchos medicamentos utilizados en la medicina alopática pueden aliviar temporalmente los síntomas; pero al no tratar la causa, la enfermedad persiste. Esto se puede evidenciar cuando la persona deja de tomar los medicamentos y el estrés reaparece, porque la causa subyacente sigue creando la enfermedad, ya que no se ha tratado el problema desde la raíz. Lo que tenemos que propender es a eliminar la causa que produce la patología.

Ahora conocemos que contamos con la posibilidad de tener acceso a la energía de nuestro cuerpo, determinar si algo está mal y poder arreglarlo. El imán es una poderosa herramienta de sanación cuando se trata de remover emociones atrapadas. Las emociones son energías que no se encuentra equilibradas, y las podemos sanar con el uso de los imanes que emiten energía pura. (30)

El ser humano reacciona de muchas maneras al ser expuesto a un campo magnético. El dolor disminuye, los desequilibrios o enfermedades sanan, la fatiga se revierte, el estrés desaparece, la fatiga se revierte, devolviendo la salud y bienestar a nuestro cuerpo y mente. La revista Time difundió en marzo de 2005 una historia acerca de unos médicos de la Universidad de Columbia que accidentalmente encontraron una sorprendente manera de curar la depresión, utilizando la energía magnética. (30)

#### POR QUÉ UTILIZAMOS IMANES DE COLORES?

Todo ser tiene un campo electromagnético a su alrededor conformado por centros energéticos, estos son los llamados meridianos y se encuentran conectados entre sí. Los meridianos se ocupan de nutrir a los distintos órganos del cuerpo. Se suministran a través de siete centros o ruedas de energía, que son los chakras. Estos cuentan con diferentes funciones y se vinculan a una parte diferente del organismo y a una glándula, que sólo nos garantizan un buen estado de salud si se encuentran equilibrados. Una adecuada salud nos aporta claridad mental y estabilidad; beneficiando a nuestra conexión espiritual. (30)

Cada centro energético maneja varios órganos y sistemas de nuestro cuerpo. Estos centros energéticos pueden estar bloqueado por una emoción y la respectiva creencia que los sustenta. Al producirse este bloqueo la energía queda estancada, debilitando nuestro campo electromagnético lo que va a generar enfermedades o dolencias, tanto a nivel físico, como a nivel mental y emocional.

El campo áurico individual funciona en resonancia con el entorno, con otros seres vivos y con la Divinidad, de manera tal que en forma constante interactúa dando y tomando energía e información multidimensional de los diferentes campos que lo rodean y sus respectivos habitantes. (30)

De acuerdo con el sistema Indú existen siete centros energéticos que se conocen como chakras, los que se encuentran ubicados en una zona determinada de nuestro cuerpo y están representados por un color específico. Por esta razón es, que vamos a utilizar en la aplicación de nuestra terapia, imanes que llevan los colores de nuestros chakras.

Los chakras funcionan como válvulas que regulan el flujo de energía a través del sistema energético de nuestro cuerpo, que se encargan de equilibrio de nuestro cuerpo y mente, creando una conexión entre la parte psicológica, orgánica, espiritual y emocional. (30)

El término chakra se puede traducir como rueda de energía. Actúan de manera específica sobre algunos órganos y funciones de nuestro cuerpo. A continuación, realizaremos una breve descripción de cada uno de ellos.

Chakra Raíz o Muladhara

Se encuentra en la base de la columna vertebral, entre el ano y los genitales en un lugar denominado perineo. Está representado por el color rojo. Asociado con el elemento tierra. Los órganos y sistemas que rige este centro energético son: pies, piernas, rodillas, sistema muscular, esqueleto, piel, base de la columna, sistema inmunológico. Este chakra maneja nuestra supervivencia, estabilidad, lealtad, seguridad, confianza, capacidad de proveer, sentido de pertenencia, orden social, orden familiar y manifestación física. (31)

#### Chakra Sacro o Svadhisthana

Se encuentra ubicado en la parte inferior del abdomen, a unos cuatro dedos debajo del ombligo. Está representado por el color naranja. Asociado con el elemento agua. Los órganos y sistemas que rige este centro energético son: sexualidad, vértebras inferiores de la columna, órganos sexuales, útero, matriz, ovarios, pene, testículos, próstata, pelvis, recto. Este chakra regula el placer, la pasión, creatividad e imaginación, la sensibilidad, el movimiento, la sexualidad y la procreación. Se bloquea cuando permitimos que la culpa tome el control. (31)

#### Chakra Plexo Solar o Manipura

Se ubica por debajo de las costillas, por encima del ombligo y la parte inferior de la caja torácica, en la boca del estómago. Representado por el color amarillo. Asociado con el elemento fuego. Los órganos y sistemas que rige este centro energético son: cintura, cadera, columna central, sistema urinario, riñones, vejiga, sistema digestivo, hígado, páncreas, vesícula, vaso, esófago, estómago, intestinos grueso y delgado. Este chakra regula el poder, programaciones, salud, sanación, comunicaciones, purificación, éxito, la voluntad y la alegría. Se bloquea por el mal manejo de la vergüenza. (31)

#### Chakra Corazón o Anahata.

Se encuentra en el centro del pecho a la altura del corazón. Está representado por el color verde. Asociado con el elemento aire. Actúa como punto de conexión de los tres primeros chakras que pertenecen al mundo físico y los tres siguientes que pertenecen al mundo espiritual. Los órganos y sistemas que rige este centro energético son: Pulmones, hombros, brazos y manos, costillas, senos, corazón, diafragma, sistema circulatorio, sanguíneo y linfático. Es también conocido como el centro energético del amor, la compasión, benevolencia, la gracia, el dar, el servicio, la paz, el valor, la aceptación, el perdón, el

equilibrio, la armonía, disciplina, perfección, el rigor, el juicio y el merecimiento. Controla la integración con todos lo que se manifiesta en el mundo como la energía divina y el perdón. Se bloquea cuando no procesamos de forma correcta el dolor. (31)

#### Chakra Garganta o Vishuddha

Está ubicado a nivel de la garganta, coincide con la glándula tiroides. Está representado por el color azul turquesa. Se encuentra asociado con el elemento éter. Los órganos y sistemas que rige este centro energético son: La nuca, cuello, garganta, laringe, tráquea, boca, encías, dientes, esófago, tiroides, timo, amígdalas, nariz, vértebras cervicales, la energía del verbo, conocimiento e intervención divina. Como este es el centro energético de la creatividad y la comunicación, su energía se activa con la escritura, el canto, el expresarse con claridad y saber escuchar. También se asocia con el sonido, con el poder de la palabra para activar la consciencia y con el poder sanador de las vibraciones de donde se origina la energía de todo lo que manifiesta en lo físico. Se bloquea básicamente con el mal uso de la palabra, principalmente con la mentira. (31)

#### Chakra Tercer Ojo o Ajna

Se encuentra en la frente, entre las cejas. Está representado por el color índigo. Se encuentra asociado el con elemento “la luz”. Se concibe como el punto de contacto con otros niveles de consciencia y con la visión que trasciende la materia. Los órganos y sistemas que están regidos por este centro son: la cabeza, los hemisferios cerebrales izquierdo y derecho, los ojos y la glándula pituitaria. Algunas de sus cualidades son la intuición, inspiración, creatividad superior, entendimiento, intelectualidad, análisis, lógica, imaginación y clarividencia. Los sueños nuestra capacidad de conectarnos con el mundo espiritual y la sabiduría universal. Se bloquea con la ilusión, no todas las cosas que ves con tus ojos físicos son ciertas y muchas las asumes como verdaderas. (31)

#### Chakra Corona o Sahasrara

Se encuentra en la parte superior de la cabeza, en la coronilla. Está representado por el color violeta, aunque por ser considerado nuestra más alta vibración también lo encontramos relacionado con el color blanco que representa la suma de todos los colores

o el color dorado. Representa la espiritualidad, la fuerza que nos abre paso hacia la iluminación. Se la relaciona con el elemento “El Pensamiento”. El órgano o sistema que rige este centro energético es la glándula pineal.

Cuando alcanzamos el desarrollo integral de todos los centros energético como parte de un trabajo espiritual profundo, el chakra corona se abre impulsándonos a lograr la unión con el infinito. Se bloquea la apertura de este centro energético y nuestra unión con el infinito cuando tenemos apegos mundanos, en especial a las cosas materiales. (31)

Generalmente hay algo en que trabajar o mejorar dentro de nuestro sistema energético, una manera de alinear o desbloquear nuestros chakras es por medio del desbloqueo de emociones atrapadas, logrando resolver las creencias que albergamos que dan lugar a ciertas emociones.

Cuando nos encontramos aplicando a nuestros pacientes la terapia del desbloqueo de emociones, es muy importante ubicar el órgano o sistema en donde se encuentra atrapada la emoción, de esta manera podremos determinar el chakra que lo rige y el color que lo representa; lo que nos guiará en la utilización del imán correcto para el proceso de la liberación de la emoción.

#### CONTRAINDICACIONES EN EL USO DEL IMÁN

A pesar de que el uso de los imanes es considerado un método seguro, existen algunas contraindicaciones que se deben tomar en consideración: (32)

- El embarazo
- Uso de implantes para el dolor
- Uso de bombas de insulina
- Implante coclear
- Marcapasos

#### RADIESTESIA:

La palabra radiestesia proviene del latín radius “radiación” y del griego aisthesis “sensibilidad”; siendo la capacidad de sentir o percibir las radiaciones que provienen de todo lo existente en este mundo. Es la parte de la Radiónica capaz de detectar, cualificar

y medir todo el espectro de las radiaciones correspondientes al cosmos: animales, vegetales, minerales y seres humanos, detectando energías desorganizadas y solucionando muchos problemas que afectan seriamente al ser humano. (33)

Todo lo existente en este mundo está compuesto de energía que emite radiaciones distintas, específicas y características de cada uno de los cuerpos, sentimientos y emociones. Las radiaciones que emiten son como su impresión digital energética. Al ser la materia una forma de energía emite radiación; nuestro organismo es un receptor que capta las radiaciones emitidas por otros cuerpos y por las diversas formas de energía. Nuestro cuerpo detecta el espectro de radiaciones que emiten tanto los cuerpos, como las diversas formas de energía. (33)

La radiestesia hace uso de instrumentos, para poder amplificar las ondas electromagnéticas que capta el sistema nervioso, siendo necesario el empleo de amplificadores físicos como: el péndulo, la varilla, la horqueta o el biotensor (aurómetro). Siendo éstos los encargados de comunicar al consciente (se comunica por medio de palabras), las señales emitidas por el subconsciente (se maneja con imágenes, acompañadas de emociones y sentimientos). (33)

La radiestesia es una práctica que se remota hace más de 4500 años, donde los conocidos como “zahorí” eran capaces de detectar cambios del electromagnetismo a través del movimiento espontáneo de dispositivos sostenidos por sus manos como una varilla de madera o metal o un péndulo, por lo que eran considerados los más inteligentes de la tribu. Los zahoríes afirman poder detectar la existencia de corrientes de agua, vetas de minerales, etc. (34)

Más adelante este arte fue exclusivo de sacerdotes y sabios. En el siglo XV se consideraba una práctica diabólica. De 1600 a 1640 los mineralogistas Chastele Barón y Beausoleil realizaron considerables descubrimientos radiestésicos, usando varillas de avellano y metálicas. (34)

En el año de 1963, Nicolás de Grnoble publicó “Arte de Descubrir los Manantiales Subterráneos” en el que se habla del uso de la varilla ahorquillada. En la misma época se

publicó una obra sobre la varilla adivinatoria por el párroco de Vallemon, dando inicio a posteriores investigaciones.

En 1972 Fray Clement de San Martín de Lescort, capuchio de Cataluña, presentó un estudio radiestésico para la búsqueda de agua. El académico Ritter de Múnich publicó en el siglo XIX “Der Siderimus” y en 1808 presentó su trabajo sobre estudios basados en los movimientos del péndulo titulado “Experimentos sobre nuevas acciones eléctricas”. El reverendo Mermet a principios de nuestro siglo tuvo resultados extraordinarios en las búsquedas radiestésicas, creando la Tele radiestesia. (34)

El término radiestesia proviene del francés radiésthésie creado hacia el año 1980 por el abad Alexis Bouly quien fundaría la Sociedad de Amigos de la Radiesteria. En 1934 se constituye la radiestesia médica debido a los notables resultados de investigación del Dr. Mlliére, presidente de la Academia de Medicina de París. (34)

#### LA RADIESTESIA HOLÍSTICA.

Es el escaneo o rastreo que se realiza a un individuo, animales, lugares u objetos, la misma que se la puede hacer de manera presencial o a distancia utilizando fotos, dibujos o datos personales. Sirve para determinar el estado físico, mental, emocional o espiritual de un individuo, así también se utiliza para determinar el estado de sus chakras, como para armonizarlos. (35)

El uso del péndulo en la radiestesia es una técnica de medicina alternativa que se aplica tanto para realizar diagnósticos, como para el tratamiento. Puede ser utilizado en muchos campos como:

(35)

- Encontrar agua o minerales
- Obtener medidas exactas
- Predecir estados futuros y actuales de la materia viva
- Encontrar objetos o personas perdidas
- Adivinar números o combinaciones
- Ubicar puntos de radiación de energía
- Diagnosticar enfermedades
- Inventariar recursos naturales

La radiestesia se ha convertido en una técnica por medio de la cual se detectan los campos electromagnéticos, permitiéndonos identificar áreas donde la energía puede estar disminuida, estancada bloqueada, cerrada, neutra, negativa o positiva, tanto de seres humanos, plantas, objetos o lugares.

## INSTRUMENTOS RADIESTÉSICOS

Teniendo la radiestesia la capacidad de percibir radiaciones, mediante el uso de diferentes tipos de instrumentos que estimulan los sentidos y permiten amplificar las radiaciones externas, no obstante, algunos radiestesistas utilizan otro tipo de equipos, o no se sirven de ninguno para la percepción de estas radiaciones. (36)

Entre los instrumentos más comunes utilizados en la radiestesia, tenemos:

Horquillas o varilla elásticas: son varillas hechas de ramas elásticas, resistentes como de avellano o cerezo, así como de materiales artificiales como plástico, estas horquillas o varillas tienen forma de Y. Reaccionan ante los estímulos externos debido a su flexibilidad. Debido a que se ven poco afectadas por el viento de campo abierto, son utilizadas en la búsqueda de minerales, aguas subterráneas, entre otras. (36)

Péndulo: Su funcionamiento requiere sostener la cuerda entre los dedos índice y pulgar, a partir de una posición neutral. Es el instrumento más utilizado en radiestesia por ser el más flexible en cuanto a su uso. (36)

Varillas en ángulo: son varillas en forma de “L”, elaboradas de metal; en las que el brazo más corto tiene el papel de asa y el brazo más largo proporciona las respuestas, las mismas que pueden ser de dos tipos: respuestas abiertas cuando sus puntas se separan o respuestas cerradas cuando sus puntas forman una X. (36)

## EL PÉNDULO

El péndulo ha sido utilizado como una herramienta capaz de amplificar los micro movimientos de la mano, permitiendo la comunicación del subconsciente a través de micro vibraciones. El péndulo consiste en una cadena o cordón que tiene en un extremo un peso y se utiliza para detectar la radiación electromagnética, haciendo visibles los mensajes de los planos más sutiles.

Es la herramienta más utilizada como amplificador, por lo que será la que utilizaremos en la aplicación de nuestras terapias para entender el significado de lo que transmite el subconsciente al consciente. Se utiliza como un método de consulta a preguntas objetivas, el mismo que revelará únicamente respuestas de SI o NO, por lo que tenemos que formular siempre preguntas cerradas. Se trata de una herramienta de gran utilidad para trabajar con energía gracias a la sensibilidad de percibirla.

El péndulo puede ser utilizado tanto para determinar un diagnóstico como para ser aplicado en una terapia. Para este caso vamos a utilizar el péndulo en la terapia del desbloqueo de emociones atrapadas para obtener toda la información que necesitamos sobre la emoción que el cuerpo del paciente desea desbloquear. (35 y 36)

Existe péndulos de diversos tipos, así como de una gran variedad de materiales, como: madera, metal, cristal, cuarzo entre otros.

Cómo interpretar el Péndulo?

Es recomendable realizar una limpieza previa al uso del péndulo, así como una sincronización con las energías del terapeuta que lo va a utilizar, para lo que se dispone de una gran variedad de métodos. En el caso de péndulos de cuarzo se sugiere seguir las siguientes recomendaciones: (36)

- Dejar el péndulo en agua con sal en grano durante toda la noche (de preferencia noche de luna llena)

Realizar la sincronización o magnetización de energía del terapeuta con el péndulo:

- Colocar el péndulo entre las manos del terapeuta
- Realizar 3 respiraciones profundas
- Decir unas palabras en las que se solicita al péndulo su intervención, para que permita al terapeuta recibir la información que el paciente transmite desde su inconsciente de manera energética al péndulo.
- Determinar cuál es mi Si y mi No, de acuerdo con la oscilación del péndulo.
- Se efectúa la pregunta al péndulo y se espera recibir una respuesta de SI o NO. En mi caso se evidencia las siguientes oscilaciones:
  - Cuando el péndulo gira en sentido de las manecillas del reloj, la respuesta es SI.

- Cuando el péndulo gira en sentido contrario a las manecillas del reloj, la respuesta es NO.
- Cuando el péndulo se queda estático se puede deber a las siguientes razones:
  - Que la pregunta está mal formulada.
  - Que se cortó la comunicación, lo que generalmente sucede porque el terapeuta se desconectó, por exceso de cansancio, preocupaciones o distracción.

El cuerpo tiene inteligencia propia y la habilidad de auto sanarse. Con el uso de la terapia de desbloqueo de emociones lo que hacemos es ayudar al cuerpo a restituirse energéticamente y recuperar su estado de equilibrio. Recordemos que los síntomas son la manera de comunicarse que tiene el cuerpo para decirnos que algo anda mal, estas son señales de alerta en la que el cuerpo nos avisa que necesitamos cambiar algo y requiere ayuda. (35 y 36)

## PREPARACIÓN

A continuación, vamos a detallar paso a paso, como se puede realizar una terapia de desbloqueo de emociones como terapias de sanación holística, aplicado a nuestros pacientes que sufren patologías de ansiedad y estrés que oscilan entre los 15 a 19 años, con la utilización del péndulo, como medio para obtener información de las emociones que se encuentran atrapadas en sus cuerpos físicamente y están listos para liberarse de ellas.

Es importante tomar en consideración tanto el espacio físico, como la preparación del paciente y el terapeuta, para obtener los resultados deseados en la aplicación de la terapia.

## PREPARACIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO

Debemos tener en cuenta, que el entorno en donde vamos a realizar nuestra terapia es de primordial importancia; principalmente si el tipo de pacientes que vamos a tratar en nuestra consulta padecen de trastornos como la ansiedad y el estrés, por lo que tomaremos en consideración lo siguiente: (37)

- Tener en cuenta la sepsia del lugar, tanto el espacio físico como los materiales utilizados por el terapeuta tiene que ser desinfectado antes y después de cada consulta.
- Es importante mantener el lugar limpio y ordenado, que transmita al paciente tranquilidad y seguridad.

- Contar con un lugar cómodo para que el contribuyente pueda mantenerse sentado o acostado durante la consulta.
- Opcional el uso de Musicoterapia, utilizando mantras específicos para tratamientos de estrés, de acuerdo con la preferencia del paciente.
- Opcional el uso de Aromaterapia, utilizando aceites esenciales con aromas cuyos efectos generen calma y relajación en el paciente.

Es importante mantener colores sobrios, de intensidad baja, que transmitan tranquilidad y no generen excitación o nerviosismo en el paciente.

- De preferencia utilizar ropa de color claro o blanca, ya que al trabajar con energía el color blanco facilita su transmisión.

## PREPARACIÓN DEL PACIENTE

Al momento que el paciente agenda una cita para realizarse un tratamiento de desbloqueo de emociones atrapadas, se debe proceder de la siguiente manera: (37)

- Sugerir al paciente que evite asistir con ropa de color oscuro o negro.
- Indicar al paciente que se hidrate al menos unas 2 horas antes de la sesión. La hidratación es importante en este tipo de terapia ya que al ser el agua el mejor transmisor de energía, la información será recibida con mayor facilidad.
- Realizar desbloqueo de energía realizando una secuencia sencilla de ejercicios, que durará no más de unos 3 minutos.
- Elaborar la Historia clínica.
- Explicar al paciente el procedimiento que se realizará durante la sesión y los posibles resultados. En este tipo de terapia es importante conocer el tipo de religión que practica el contribuyente y sus creencias respecto al tema de la reencarnación, ya que como se explicó con anterioridad existen emociones atrapadas que pueden venir de vidas pasadas.
- El uso de un aceite esencial con el aroma de preferencia del paciente, entre los sugeridos para producir estado de calma y relajación. Los aceites esenciales actúan sobre la mente, las emociones y estados de ánimo, podemos hacer uso de la aromaterapia como herramienta complementaria que puede ser un gran complemento, para el tratar pacientes con problemas de estrés y ansiedad. (37)

## MATERIALES QUE EL TERAPAUTA VA A NECESITAR.

Para la ejecución de la terapia de Desbloqueo de emociones atrapadas, debemos tener la precaución de revisar con la debida anticipación si contamos con todos los materiales que requerimos de manera previa a la llegada del paciente. Los materiales que vamos a utilizar son los siguientes:

- Un péndulo, que utilizaremos para obtener información sobre la emoción atrapada.
- Una tabla con el detalle de las emociones atrapadas, que se encuentra clasificada en filas y columnas. Están englobadas dentro de la lista las emociones más comunes y las que más se acerque a la que presente el paciente.
- Un juego de 7 imanes con los colores de los chakras que nos servirán para desbloquear las emociones.
- Hoja de registro de los resultados.

#### APLICACIÓN DE LA TERAPIA:

Se ha demostrado que detrás de todas las enfermedades que pueda padecer nuestro cuerpo está siempre la somatización de una determinada emoción. (38) Es posible mediante la aplicación de la radiestesia, con el uso del péndulo, descubrir cual o cuales son las emociones que están originando ese desbalance en nuestro organismo y poder solucionarlo o remediarlo. Es importante conocer que detrás de toda emoción generalmente se encuentra una creencia que la sustenta, adquirida en el transcurso de nuestra crianza o en nuestras relaciones con el entorno. (38)

Una vez que hemos preparado el espacio físico adecuadamente, y hemos tenido una entrevista con el paciente que está sufriendo de un cuadro de ansiedad y estrés, procedemos con darle una explicación de lo que puede esperar de la terapia y como vamos a proceder durante la consulta.

#### MERIDIANO GOBERNANTE

Llamado también Dumai o vaso gobernador. Constituye uno de los ocho meridianos extraordinarios, y es considerado un lugar de reserva de energía. Se conecta y abastece a todos los otros meridianos de acupuntura. El meridiano Gobernante es uno de las más importantes debido a las interconexiones con todos los otros meridianos, siendo el camino ideal para tratar al cuerpo con la terapia de las emociones atrapadas. (15)

Como ya hemos dicho en reiteradas ocasiones una emoción atrapada es energía y para deshacernos de ella es necesario otra forma de energía, siendo el Meridiano Gobernador un medio ideal para este propósito. Este meridiano inicia en el centro del labio superior, se dirige hacia arriba por encima de la cabeza y hacia abajo por el centro de la columna vertebral terminando en el coxis. Este será el recorrido por el cual pasaremos el imán en el paciente, en el momento que realizamos el desbloqueo de una emoción atrapada. (15)

Al deslizar el imán se transfiere energía magnética en el Meridiano Gobernador, la que a su vez lleva la intención a los demás meridianos, dando como resulta la liberación de la emoción atrapada de forma definitiva.

#### A DÓNDE VAN LAS EMOCIONES ATRAPADAS?

La energía de una intención puede desbloquear a una emoción atrapada, debido a que cada emoción tiene su propio flujo de vibración. El momento en que pasamos un imán sobre el Meridiano Gobernante, creando un flujo de energía contrario con la forma de una intención aumentada, provoca que la emoción atrapada se bloquee, se disipe y desaparezca. (15)

Funciona de manera similar a si pasamos un imán por la banda codificada de una tarjeta de crédito, el efecto que se produce es eliminar la información codificada dejando a la tarjeta sin utilidad. Es así como al pasar un imán por el Meridiano Gobernador la energía de la emoción codificada es borrada de manera permanente, produciendo el resultado esperado. (15)

#### METODOLOGÍA DE DESBLOQUEO DE EMOCIONES ATRAPADAS.

Al tener todo preparado procedemos con la aplicación de la terapia de desbloqueo de emociones atrapadas para lo cual seguimos los siguientes pasos:

- Debido a que en este estudio estamos trabajando en algunos casos con menores de edad, es importante obtener el permiso de sus padres o tutor.
- En el caso de una persona mayor de edad, obtendremos permiso de la propia persona.

- Se aconseja que tanto el paciente como el terapeuta se encuentren hidratados, ya que el agua es el mejor transmisor de energía.
- Ayudamos al paciente mediante ejercicios sencillos a desbloquear tensiones que pueden interferir en la ubicación de las emociones.
- Conjuntamente el terapeuta con el paciente realiza 3 respiraciones profundas.
- El terapeuta se sincroniza con el péndulo.
- El terapeuta abre la sesión. Una forma de hacerlo es abrir el canal de sanación, hacer una oración solicitando guía para el proceso a realizar.
- Poner la intención de liberar la emoción atrapada. La intención es una poderosa forma de energía – pensamiento.
- Agradecer por la oportunidad de realizar este proceso de sanación.
- Se inicia con las preguntas para descubrir la emoción atrapada en el cuerpo del paciente, utilizando el péndulo para obtener las respuestas.
- Una vez identificada la emoción atrapada, se procede a identificar en qué parte del cuerpo se encuentra la emoción.
- Al determinar la parte del cuerpo en la que se encuentra la emoción atrapada se elige el color del imán de acuerdo con la zona u órgano identificado y su correspondencia con el respectivo chakra.
- Se pasa el imán al menos 3 veces por el paciente, por el recorrido del Meridiano Gobernante, desde la frente pasando por la cabeza, siguiendo por la columna vertebral, hasta la parte baja de la espalda.
- Luego se pasa el imán 3 veces por la zona u órgano en que la emoción se encuentra atrapada.
- Al tiempo que pasamos el imán repetimos “libero la emoción de “ira” y la libero envuelta en amor divino”; si se trata de una emoción heredada de manera adicional se repite el nombre de la persona de quién se heredó la emoción, por ejemplo, “abuelo te devuelvo la emoción de “ira” y te la devuelvo envuelta en amor divino”
- Inmediatamente verificamos por medio del péndulo si efectivamente se liberó la emoción, en caso de ser afirmativo, continuamos con la siguiente emoción.
- Nos aseguramos de que la emoción fue liberada. Y preguntamos si existe otra emoción atrapada que podamos liberar en ese momento, hasta obtener una respuesta negativa.

- Una vez liberadas las emociones, consultamos si necesitamos realizar una nueva terapia de liberación de emociones atrapadas.
- En caso de ser afirmativa, consultamos luego de cuántos días debemos realizar la próxima terapia.
- Damos por terminada la sesión, para lo cual cerramos el canal de sanación, hacemos una oración agradeciendo por la guía y la oportunidad de participar en ese proceso de sanación. (15)

## CÓMO REALIZAR LAS PREGUNTAS?

Para que las respuestas obtenidas durante la terapia sean claras y veraces, es importante como terapeutas mantener nuestra mente en el momento presente, enfocándonos en el paciente y la terapia que estamos realizando. Nuestros propios pensamientos pueden interferir en las respuestas que vamos obteniendo, por lo que debemos evitar pensar en nuestras propias preocupaciones, o en lo que teníamos pendiente realizar.

A medida que ponemos en práctica el uso del péndulo en la terapia, el tiempo de respuesta se acortará significativamente, pudiendo llegar a obtener una respuesta casi de manera inmediata.

Lo primero que debemos hacer es encontrar la emoción atrapada que el inconsciente de nuestro paciente está listo para liberar, para lo cual se procede con las preguntas. Recordemos que le estamos hablando al subconsciente, inteligencia superior o espíritu que existe en todos nosotros, para ello siempre hacemos referencia al nombre del paciente de manera previa a realizar la pregunta, como ejemplo vamos a suponer que nuestro paciente se llama José Castro. Procedemos a formular la pregunta:

- “¿Tiene José Castro, una emoción atrapada que podemos liberar ahora?”, de manera casi instantánea el péndulo nos dará su respuesta, que generalmente será un “SI”; ya que la mayoría de las personas tenemos emociones que quedan atrapadas alojándose en algún lugar de nuestro cuerpo físico. La parte física en donde se alojó la emoción se encontrará vibrando con la energía que emite esa emoción.

Al haber utilizado este tipo de terapia por un tiempo considerable nos vamos habituando el flujo de energía que circula entre el paciente y el terapeuta, lo que nos da la posibilidad de ir desarrollando nuestra intuición, y en algún momento nos sorprenderá darnos cuenta de que luego de realizar una pregunta obtendremos la respuesta sin la necesidad de utilizar el péndulo. Este conocimiento intuitivo fluye desde la base de datos de la consciencia universales, desde la inteligencia y energía que nos rodea. (15)

Recordemos que nuestro paciente es el que elegirá la emoción que esté más cercana a la que está atrapada, el subconsciente del individuo tiene el conocimiento completo de todo lo que rodea a esta emoción, como quién estaba involucrado, dónde se alojó la energía y qué parte del cuerpo físico o mental está afectado.

El siguiente paso es averiguar un poco sobre la emoción atrapada, para determinar el tipo de emoción, utilizaremos el “El Cuadro de las Emociones” que se visualiza a continuación: (15)

El Cuadro de Las Emociones Atrapadas		
©2007 Wellness Unmasked, Inc.	Column A	Column B
<b>Fila 1</b> Corazón o Intestino Delgado	Abandono Engaño Desamparo Pérdida Amor No Recibido	Esfuerzo No Recibido Pena Inseguridad Demasiada Alegría Vulnerabilidad
<b>Fila 2</b> Bazo o Estómago	Ansiedad Desesperación Asco Nerviosismo Preocupación	Fracaso Impotencia Desesperanza Falta de control Baja Autoestima
<b>Fila 3</b> Pulmón o Colon	Llanto Desánimo Rechazo Tristeza Pesar	Confusión Desprotección Pena profunda Autolesión Obstinación
<b>Fila 4</b> Hígado o Vesícula	Ira Amargura Culpa Odio Resentimiento	Depresión Frustración Indecisión Pánico Dado por Sentado
<b>Fila 5</b> Riñones o Vejiga	Culpa Terror Miedo Horror Fastidio	Conflicto Inseguridad Creativa Terror Falta de Apoyo Falta de Personalidad
<b>Fila 6</b> Glándulas y Órganos Sexuales	Humillación Celos Nostalgia Lujuria Desconsuelo	Soberbia Vergüenza Shock Indignidad Desprecio

(15)

- Continuamos con las preguntas:
  - ¿Esta emoción atrapada se encuentra en la columna A? si la respuesta es SI, para comprobar podemos preguntar.
  - ¿Esta emoción atrapada se encuentra en la columna B? con lo que esperamos obtener como respuesta NO.

Una vez que hemos determinado en qué columna se encuentra la emoción atrapada, tenemos que identificar la fila, y formulamos las siguientes preguntas: (15)

- ¿Está la emoción atrapada en una fila de número impar?; vamos a suponer que la respuesta a la pregunta nos da un SI, entonces nos quedarían las filas 1, 3 y 5. Preguntamos:
- ¿La emoción atrapada está en la fila 1?, si la respuesta es NO, efectuamos la misma pregunta para las filas 3 y 5.

Al tener identificadas la columna y fila correctas, nos encontramos con una lista de cinco posibles emociones.

Como paso indispensable en la terapia de liberación de emociones se da a conocer a la mente consciente del paciente la emoción atrapada, no es suficiente que lo conozca de manera inconsciente. Al ser la emoción identificada y llevada a la consciencia del individuo nos aproximamos a la situación que la creó, a fin de que encuentre expresión para poder ser liberada. (15)

Continuamos con las preguntas para determinar la emoción atrapada:

- ¿La emoción atrapada es “Inseguridad” ?, podemos realizar la pregunta con las cinco emociones del grupo de la fila y columna determinados para asegurarnos de haber encontrado la emoción correcta.

Es recomendable indagar sobre la emoción encontrada, ya que a veces el subconsciente tiene información que desea sacarla al consciente, de esta manera el sujeto comprende la importancia de la emoción que va a liberar, para lo que preguntamos:

- ¿Necesitamos saber algo más sobre esta emoción? Si la respuesta es NO liberamos la emoción, si la respuesta es SI indagamos más sobre la emoción realizando preguntas.

Si al paciente se le viene a la mente un acontecimiento que considera puede ser el causante de que esa emoción haya quedado atrapada, indagamos por medio del uso del péndulo, si ese acontecimiento fue el que generó la emoción atrapada, en caso de ser afirmativo, no es necesario realizar más preguntas ya que el sujeto trajo a su mente consciente los hechos

que necesita saber. No es necesario que el terapeuta conozca sobre esos hechos, a menos que el paciente quiera compartirlos, y puede proceder a liberar la emoción.

Si ningún acontecimiento viene a la mente del paciente, podemos iniciar indagando sobre el momento en que la emoción quedó atrapada. Para simplificar la búsqueda podemos dividir en dos períodos de tiempo de acuerdo con los años del sujeto, y procedemos a preguntar: (15)

- ¿Esta emoción quedó atrapada antes de los 10 años?, si obtenemos una respuesta afirmativa vamos reduciendo el período, y podemos preguntar:
- ¿Esta emoción quedó atrapada antes de los 5 años?, si la respuesta es afirmativa continuamos realizando la pregunta con el primer año, el segundo, y así hasta encontrar la información que buscamos. Usualmente cuando se determina el período en que la emoción quedó atrapada el paciente identifica el acontecimiento que la causó.

Podemos ir preguntando de manera periódica si necesitamos saber más acerca de esta emoción. El momento en que se ha llevado a la consciencia la información suficiente sobre la emoción atrapada, estaremos listos para liberarla.

Podemos determinar si la emoción atrapada la sentimos hacia otra persona, podemos preguntar.

- ¿La emoción es hacia una persona? ¿La emoción es hacia una situación? hasta conseguir la información, las emociones pueden estar relacionadas con personas, como familiares, amigos, vecinos, etc., o puede involucrar situaciones relacionadas con el hogar, la escuela, las relaciones, las finanzas, etc. (15)

Procedemos a determinar dónde está alojada la emoción físicamente en nuestro cuerpo, para simplificar la búsqueda podemos realizar las siguientes preguntas:

- ¿Esta emoción está atrapada en el lado derecho del cuerpo?
- ¿Esta emoción está atrapada en el lado izquierdo del cuerpo?

- ¿Esta emoción está atrapada en el lado medio del cuerpo?
- ¿Esta emoción está atrapada a la altura de la cintura?
- ¿Esta emoción está atrapada por debajo de la cintura? (15)

Una vez que hemos definido el área en donde está atrapada la emoción, preguntamos si necesitamos saber algo más a cerca de la emoción, si la respuesta es NO, procedemos a liberar la emoción.

### LIBERAR LA EMOCIÓN ATRAPADA

El recordar o no la situación o acontecimiento que ocasionó que una determinada emoción quede atrapada, no es indispensable para liberar la emoción. Usualmente el paciente, en horas o días posteriores vendrá a su mente el recuerdo del acontecimiento. Lo importante es llevar a la mente conciencia la información obtenida en las preguntas sobre la emoción atrapada.

- El primer paso para liberar la emoción atrapada será escoger el color del imán de acuerdo con la ubicación de la zona en dónde se alojó la emoción, en concordancia con un chakra determinado.
- Para el proceso el paciente puede encontrarse de pie, sentado o acostado en posición lateral.
- Poner la intensión de liberar la emoción atrapada.
- Deslizar el imán por el meridiano gobernador. Colocar el imán en la parte media del labio superior y deslizarlo hasta la parte media de la frente, por encima de la parte superior de la cabeza, bajar por la columna vertebral hasta llegar al coxis.
- Mientras realizamos el proceso repetir: “Libero la emoción de “culpa” y la libero envuelta en amor divino”
- Al mismo tiempo realizar respiraciones profundas.
- Repetimos el proceso 3 veces.
- Luego pasamos el imán 3 veces por la zona en la que quedó atrapada le emoción, repitiendo “Libero la emoción de “pánico” y la libero envuelta en amor divino”, sin olvidar la respiración.
- Comprobamos con el péndulo si la emoción quedó liberada, y preguntamos ¿Se liberó la emoción atrapada?, si la respuesta es negativa, deslizar nuevamente el

imán 3 veces por el meridiano gobernados, poner la intención, traer un sentimiento de amor y gratitud por la oportunidad de realizar este proceso de sanación. Si la respuesta es Si, la emoción ha sido liberada.

- Podemos continuar con la liberación de la siguiente emoción, siguiendo el mismo procedimiento. (15)

De esta manera la emoción queda liberada de manera definitiva, puede darse el caso que se presente la misma emoción, pero esta será producto de otro acontecimiento y usualmente estará alojada en otra zona del cuerpo. También puede ocurrir que como producto del mismo acontecimiento hayan quedado atrapadas varias emociones. (15)

Podemos realizar el proceso para asuntos específicos que pueden estar presentes en la vida del paciente, para lo cual podríamos realizar preguntas directas:

- ¿Existe una emoción atrapada que está causando en José Castro estados de estrés?
- ¿Existe una emoción atrapada que está causando en José Castro estados de ansiedad?

## OTROS TIPOS DE EMOCIONES ATRAPADAS

Nos podemos encontrar que no se reporta la emoción durante las preguntas, en ningún período de edad, lo que nos puede dar una pauta de que se pueden tratar de emociones atrapadas prenatales, es decir durante la estadía del paciente en el útero de su madre. También podemos tener el caso de emociones heredadas, estas emociones hasta cierto punto no nos pertenecen directamente, son emociones de nuestros antecesores, así como emociones de vidas pasadas. Y en casos muy especiales y raros se pueden presentar emociones de la preconcepción. (15)

### Emociones atrapadas Prenatales

Se tratan de emociones que experimentó la madre en su período de gestación, y de esta experiencia el paciente atrapó la emoción del suceso que le ocurrió a su progenitora, esto puede ocurrir debido a la estrecha conexión que experimentan madre e hijo en ese período de existencia. La vibración de la emoción que tiene la madre comienza a resonar en el

bebé quedando atrapada en su cuerpo. No se han registrado casos en los que una emoción prenatal sea propia del feto. (15)

Para determinar el periodo de gestación en el que la emoción quedo atrapada formulamos las siguientes preguntas:

- ¿La emoción de “tristeza” quedo atrapada cuando José Castro cuando estaba en el útero de su madre?
- ¿La emoción de “tristeza” quedo atrapada en el primer trimestre de embarazo?
- ¿La emoción de “tristeza” quedo atrapada en el segundo trimestre de embarazo?
- ¿La emoción de “tristeza” quedo atrapada en el tercer trimestre de embarazo? (15)

Procedemos a liberar la emoción de acuerdo con lo descrito en la parte “Liberar la emoción atrapada”.

#### Emociones atrapadas Heredadas

Este tipo de emociones son recibidas en el momento mismo de la concepción, son energías que pasan de uno de los antepasados al paciente. La información de la emoción se encuentra en el ovulo o en el espermatozoide de sus padres, y de esta manera la vibración de la energía pasa al nuevo bebe. (15)

Nos damos cuenta de que se trata de una emoción atrapada heredada cuando luego de determinar la columna y fila, hacemos las preguntas sobre las cinco emociones y las respuestas a todas será un NO. Por lo que realizamos la siguiente pregunta:

- ¿Es una emoción atrapada heredada?, al obtener por respuesta un SI, procedemos a buscar la emoción correcta, para lo que preguntamos.
- ¿La emoción atrapada heredada es “fracaso” ?, continuando con la pregunta con cada una de las emociones de la columna y fila correspondiente hasta encontrar la correcta.

Continuamos obteniendo información, por lo que preguntamos si la emoción atrapada heredada proviene de parte de la madre, del padre o si se trata de los abuelos o bisabuelos.

Procedemos a liberar la emoción siguiendo los pasos establecidos en la parte “Liberar la emoción atrapada”, con la única diferencia que en lugar de deslizar el imán por el Meridiano Gobernante tres veces lo hacemos por DIEZ veces.

#### Emociones atrapadas en la Preconcepción

A pesar de que este tipo de emociones no son muy comunes, pueden presentarse en algunos pacientes. Las emociones atrapadas en la preconcepción quedan atrapadas en el momento en que estamos realizando nuestro viaje a la tierra. Aun no contamos con un cuerpo físico, pero estamos conscientes del viaje que vamos a emprender, lo que en algunos casos puede generar nerviosismo y producir emociones que no pudimos manejar o gestionar en ese momento, y las traemos con nosotros al momento de encarnar. Para determinar este tipo de emociones realizamos la pregunta: (15)

- ¿Existe una emoción atrapada en José Castro en la Preconcepción? al recibir una respuesta positiva, procedemos a descubrir cuál es la emoción utilizando el procedimiento que ya conocemos y la liberamos de acuerdo con lo establecido en la parte “Liberar la emoción atrapada”

Como terapeutas no podemos elegir que emoción atrapada debemos eliminar primero; el subconsciente de nuestro paciente es el que te indicara la emoción que ya no le es útil y le está causando molestias, por lo que está lista para ser liberada.

#### EFFECTOS DE LA TERAPIA

Es importante tener presente que puede existir más de una emoción que pueda estar contribuyendo a la existencia de un determinado estado, en este caso un estado de estrés o ansiedad; esto es lo que se denominan “Emociones Anidadas”. Los resultados de la liberación de las emociones pueden ser inmediatos, existen casos en que pueden actuar en el cuerpo del paciente durante los siguientes 40 días, ya que se ha movido energía producto de la liberación de la emoción, por lo que las vibraciones emanadas de esa liberación también van a cambiar. Durante este proceso el paciente puede experimentar manifestaciones de la emoción que ha sido liberada, produciéndose cambios bruscos de humor.

Aunque en un porcentaje bajo, que no pasa de un 30%, pueden presentarse algunos altibajos, los cuales deben ser comunicados al paciente, tales como: sueños vívidos, diarrea, cambios bruscos de humor y episodios de llanto. (15)

## **DISEÑO METODOLÓGICO**

### **CONTEXTO Y CLASIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

En el presente trabajo de titulación se realizó un estudio, longitudinal, prospectivo, y cuasi experimental.

### **UNIVERSO Y MUESTRA**

En un universo de 20 pacientes adolescentes entre los 15 y 19 años que sufren de estrés, se realizó un muestreo aleatorio simple entre los sujetos que acudieron a consulta en los últimos 9 meses del año 2021, entre los cuales se determinó de manera aleatoria una muestra que consta de 10 casos que se encuentran en este análisis.

### **OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

VARIABLE	CLASIFICACIÓN	ESCALA	DESCRIPCIÓN	INDICADOR
Estrés	Cualitativa, nominal, politómica.	Síntomas referidos	Según Historia Clínica	Presencia de estrés.
Evaluación del tratamiento	Cualitativa nominal, politómica	Satisfactorio Poco satisfactorio	Según Historia Clínica	Resultados del tratamiento con terapias naturales combinadas, de radiestesia y desbloqueo de emociones atrapadas

## **PARÁMETROS ÉTICOS**

Este proyecto se realizó con el consentimiento informado a cada paciente para una mejor garantía de respeto a los mismos y de los beneficios que se tendrá al someterse a terapias energéticas. Así también se contó con el consentimiento de los padres o tutores en el caso de los pacientes adolescentes menores de edad. (Anexo # 6)

## **MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Mediante el uso de Historias Clínicas, se procedió a la recopilación de datos necesarios para la elaboración del presente trabajo (Anexo # 8).

Los métodos estadísticos empleados fueron: cálculo porcentual y prueba de Hipótesis de Proporción.

- Cálculo porcentual: se empleó para el procesamiento de la información obtenida.
- Prueba de Hipótesis de Proporción: para la determinación de la significación estadística de los resultados.

Los indicadores utilizados para la operacionalización de las variables fueron la frecuencia absoluta y la frecuencia relativa.

## **TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA DAR SALIDA A LOS OBJETIVOS**

Para dar salida a los objetivos planteados para este estudio se procedió a realizar una búsqueda profunda de trabajos y publicaciones que sustentaran la base de la aplicación de las terapias combinadas de radiestesia y desbloqueo de emociones atrapadas, utilizadas conjuntamente con la aplicación de la Aromaterapia y Musicoterapia, en pacientes adolescentes entre 15 y 19 años con problemas de estrés. Para el análisis de los datos se utilizaron estadísticas descriptivas.

## **DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE LA TERAPIA APLICADA**

Las terapias energéticas aplicadas a pacientes adolescentes entre 15 y 19 años con problemas de estrés se efectuaron en base a las Historias Clínicas de los pacientes que acudían a consulta. Las terapias alternativas que se aplicaron en los pacientes fueron: Desbloqueo de emociones atrapadas, Radiestesia, Aromaterapia y Musicoterapia.

La terapia de Desbloqueo de emociones atrapadas se aplicó a los pacientes con una duración de una hora aproximadamente por sesión, la periodicidad dependió del estado de cada paciente y su avance individual, ya que al finalizar cada sesión se definía luego de cuánto tiempo se realizaría la siguiente sesión. La terapia consta de las siguientes fases: entrevista, preparación del paciente, apertura de la sesión, identificación de la emoción, desbloqueo de la emoción, determinación de la próxima cita y cierre de la sesión.

Así también se utilizaron imanes como herramientas para realizar el desbloqueo de cada emoción que se encontró en el paciente, el color del imán se determinó dependiendo del color del chakra en el que se localizaba la emoción físicamente en el cuerpo del paciente.

La aplicación de la Radiestesia se realizó mediante el uso de un péndulo, el mismo que sirvió de herramienta para realizar las preguntas necesarias en el desarrollo de la terapia, y la obtención de respuestas para lograr identificar la emoción atrapada, conocer la época en que sucedió el evento que produjo que la emoción quede atrapada, la zona del cuerpo y los acontecimientos que se suscitaron en torno a la emoción.

La Aromaterapia se utilizó durante el tiempo de duración de la sesión, con la debida autorización de cada paciente, y el uso de aceites esenciales con aromas que inducen a producir calma y relajación. Se utilizaron difusores y aceites esenciales, para que por la vía inhalatoria hicieran efecto las propiedades terapéuticas de los aceites esenciales utilizados. (39)

Los principales aceites esenciales que pueden utilizarse para el tratamiento del estrés y sus síntomas son: Lavanda por su efecto calmante, relajante y antidepresivo, Mejorana calma los nervios, Bergamota balancea la actividad nerviosa, Toronjil por sus propiedades ansiolíticas y antidepresivas, ylang ylang o flor de Cananga estimula los sentidos y la autoestima, Naranja es antidepresivo y calmante. (40)

Así también se recomienda el uso de aceites que tengan efectos estimulantes como: canela, clavo, menta, incienso, abeto y mandarina. Se utilizó difusores eléctricos en el

que se añadió 3 gotas de aceite esencial difundiendo el aroma en el ambiente durante todo el tiempo que dura la sesión. (41)

Para obtener mejores resultados en la aplicación de la Aromaterapia se recomienda su uso de manera adicional al método inhalatorio, la aplicación tópica en muñecas, dorso del brazo, detrás de las orejas y plantas de los pies.

Mediante la Musicoterapia aprovechamos las respuestas y conexiones de una persona con la música para estimular cambios positivos en el estado de ánimo y bienestar general, lo que nos trae beneficios a nivel cognitivo aumentando la atención, la concentración y estimula la comunicación. A nivel físico disminuye los niveles de ansiedad, y a nivel socioemocional aumenta la autoestima. Utilizamos mantras ya que sus vibraciones son benéficas para la mente ayudando a calmarle y evitando la dispersión. (42 y 43)

## RESULTADOS

Todos los pacientes de la muestra seleccionada presentaron emociones atrapadas. En la Tabla 1 se pueden apreciar las manifestaciones que prevalecieron entre los pacientes tratados: ataques de ansiedad en un 90%, insomnio un 60 %, tristeza un 50% y dolores de cabeza un 30%; de acuerdo con los datos recolectados en las historias clínicas.

**Tabla 1.** Distribución de los casos según síntomas presentados

Sexo	Síntomas Presentados							
	Ataques Ansiedad		Insomnio		Tristeza		Dolor de cabeza	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Masculino	2	20,00	1	10,00	1	10,00	2	20,00
Femenino	7	70,00	5	50,00	4	40,00	1	10,00
Total	9	90,00	6	60,00	5	50,00	3	30,00

Elaborado por: María Lorena León G.

Fuente: Historias Clínicas

Se evidenció en el 80% de los casos, lo cual podemos apreciar en la Tabla 2, que la situación por la que estamos pasando de la pandemia causada por el COVID 19, influyó en los adolescentes en el ámbito sobre todo social, obligándoles a permanecer períodos de tiempo aislados y restricción de contacto con otros individuos, lo que tuvo

importante influencia al tratarse de pacientes entre los 15 y 19 años que presentan una necesidad imperativa de relacionarse con personas de su edad, produciendo en los sujetos ansiedad, tristeza, insomnio y hasta dolores de cabeza. El 20% de los pacientes atendidos presentaba problemas sociales un poco más notorios, influenciando en la relación con otros adolescentes, presentando intolerancia y falta de interés en relacionarse con los demás, con un grado alto de aislamiento.

**Tabla 2.** Distribución de los pacientes según Problemas agravantes y sexo

Sexo	Problemas agravantes			
	Covid - 19		Problemas Sociales	
	No	%	No.	%
Masculino	3	30,00	2	20,00
Femenino	5	50,00	0	0,00
Total	8	80,00	2	20,00

Elaborado por: María Lorena León G.

Fuente: Historias Clínicas

De las terapias de Desbloqueo de emociones, Radiestesia, Aromaterapia y Musicoterapia aplicadas a los pacientes, se pudo verificar los siguientes resultados:

El 100% de los pacientes adolescentes con problemas de estrés respondieron de manera favorable a la terapia de Desbloqueo de emociones con el uso del péndulo, evidenciándose cambios no solo a nivel personal de los individuos, sino en su entorno, mejorando además de la comunicación, la reacción ante situaciones que les producía ansiedad y tristeza; las emociones atrapadas encontradas además de haberse producido en sus vidas actuales desde su nacimiento, se evidenciaron emociones que provenían de la estancia en el útero de sus madres, de vidas pasadas y emociones heredadas de sus antepasados.

El llevar las emociones al estado consciente de los adolescentes en los casos de estudio del presente trabajo, les ayudó a relacionar muchas de sus dolencias y estados emocionales con acontecimientos pasados. En muchos casos situaciones que generaron emociones que no les pertenecía ya que se trataban de emociones heredadas de alguno de

sus antepasados, y dicha comprensión ayudó de manera significativa en la evolución positiva del tratamiento.

A medida que avanzaban las terapias de desbloqueo de emociones los pacientes que presentaban problemas de insomnio comenzaron a tener horas más extendidas de sueño, llegando a tener un descanso profundo lo que ayudó a mejorar su estado de ánimo, influenciando positivamente durante sus actividades diarias, así como un incremento en su energía, y nivel de concentración, lo que se reflejó incluso en su rendimiento estudiantil.

El uso de la Aromaterapia tubo una aceptación favorable en el 90% de los adolescentes en tratamiento, debido a que el 10% de los mismos tenía un especial rechazo sobre los olores, causándole incomodidad y generándole incluso estados de ansiedad; problema que fue superando a medida que avanzaba, llegando a tolerar el tratamiento de aromaterapia por cortos períodos de tiempo.

Los beneficios obtenidos con esta terapia fueron en general positivos para el tratamiento de afecciones del sistema nervioso ayudando a equilibrar las emociones. El aceite esencial más utilizado fue el de lavanda que producía efectos relajantes, calmantes y antidepresivos.

La aplicación de la terapia se la realizaba durante las sesiones de desbloqueo de emociones atrapadas, con una duración aproximada de una hora. El uso de aceites esenciales ayudaba al paciente a sentirse más relajado y crear un ambiente adecuado para el tratamiento de problemas de estrés.

En un 30% de los casos se aplicó la aromaterapia en sus casas, durante las horas de descanso de los pacientes, para lo cual se utilizó un difusor, lo que ayudó a mejorar y en muchos casos superar los problemas de insomnio.

La aceptación de la Musicoterapia entre los pacientes adolescentes de 15 a 19 años fue notoria, ayudándoles a llegar a un estado de ánimo agradable, por lo que se recomendó el

uso de ciertos mantras antes de dormir. Estos mantras estaban encaminados a tratar problemas de ansiedad, tristeza y estrés, para incrementar sus efectos positivos.

En un 40% de los sujetos la aplicación de la Musicoterapia tuvo especial efectividad debido a su afinidad con la música, los que indicaron haber utilizado los mantras en momentos en que presentaban estados de ansiedad, logrando obtener un efecto tranquilizador, generando ajustes emocionales.

Distribución de pacientes y variables analizadas.

La edad promedio de los adolescentes analizados en el presente trabajo fue de 16.9 años lo cual lo cual podemos ver en Tabla 3, de los cuales el 70% fueron de sexo femenino, ver Tabla 4

**Tabla 3. Distribución de pacientes según edad**

Paciente	Edad
1	18
2	16
3	15
4	17
5	15
6	19
7	19
8	17
9	18
10	15
Promedio	16,9

Elaborado por: María Lorena León G.

Fuente: Historias Clínicas

Se verifica que la procedencia preponderante fue del área urbana alcanzando un 90% de la muestra, con apenas un 10% que perteneció al área rural., representado en la Tabla 4

Tabla 4. Distribución de los pacientes según Procedencia y sexo.

Procedencia	Sexo					
	Masculino		Femenino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Urbana	3	30,00	6	60,00	9	90,00
Rural	0	0,00	1	10,00	1	10,00
Total	3	30,00	7	70,00	10	100,00

Elaborado por: María Lorena León G.

Fuente: Historias Clínicas

Distribución de pacientes de acuerdo con terapias aplicadas.

En la Tabla 5, se evidencia que el 100% de los pacientes recibieron tratamiento de Desbloqueo de Emociones, Radiestesia y Musicoterapia, mientras que Aromaterapia el 90%.

Tabla 5. Distribución de pacientes según terapias aplicadas

Sexo	Terapias Aplicadas							
	Desbloqueo de Emociones		Radiestesia		Musicoterapia		Aromaterapia	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Masculino	3	30,00	3	30,00	3	30,00	2	20,00
Femenino	7	70,00	7	70,00	7	70,00	7	70,00
Total	10	100,00	10	100,00	10	100,00	9	90,00

Elaborado por: María Lorena León G.

Fuente: Historias Clínicas

Únicamente el paciente No 3 no recibió en un inicio la terapia de Aromaterapia debido a su resistencia a los olores, los mismos que le llegaban a molestar hasta llegar a un estado de ansiedad, a medida que avanzó la terapia el paciente llegó a recibir aromaterapia por períodos reducidos, notándose una mejor tolerancia a los olores.

En la Tabla 6, podemos observar que con el 80% de los pacientes tratados, pudimos obtener resultados satisfactorios, evidenciándose que en el transcurso de las terapias

aplicadas se iban reduciendo de manera progresiva los síntomas que presentaban productos de la depresión. Uno de los primeros síntomas en desaparecer fue el dolor de cabeza que afectaba al 30% de la muestra.

Tabla 6. Distribución de pacientes según Evaluación del Tratamiento

Evaluación del tratamiento	Sexo					
	Masculino		Femenino		Total	
	No	%	No.	%	No.	%
Satisfactorio	2	20,00	6	60,00	8	80,00
Poco Satisfactorio	1	10,00	1	10,00	2	20,00
Total	3	30,00	7	70,00	10	100,00

$$Z > 1.96 \quad Z = 4.28$$

Elaborado por: María Lorena León G.

Fuente: Historias Clínicas

Un 20% no tuvo los resultados deseados en el mismo período de tiempo que el resto de los pacientes, teniendo que realizar sesiones adicionales, reforzando con el tratamiento de aromaterapia y musicoterapia en casa, para de manera paulatina lograr disminuir los síntomas y lograr aliviar el estado de depresión que estaban experimentando.

Al resultado de la Evaluación del Tratamiento se le aplicó el método estadístico de Prueba de Hipótesis de Proporción encontrando que  $Z > 1.96$ , lo que indica que el resultado de Satisfactorio tiene diferencias significativas con el resultado de Poco Satisfactorio y valida al estudio con una confiabilidad del 95%.

## 4.2 DISCUSIÓN

El Instituto Nacional de la Salud, informa que uno de cada tres adolescentes sufre trastornos de ansiedad. Entre los años 2007 al 2012 los trastornos de ansiedad aumentaron en un índice del 20% en los adolescentes entre 15 a 19 años. (40) La revista de la Facultad de Medicina del año 2017 indica que aproximadamente 1 de cada 5 adolescentes experimentan depresión antes de los 18 años. Sin embargo, un porcentaje muy bajo recibe tratamiento, a pesar de ser un período crítico debido a que la tercera causa de muerte en

la población entre 15 y 25 años es el suicidio. Pudiendo tratarse de episodios depresivos no reconocidos. (44)

La depresión es considerada a nivel mundial como la cuarta causa principal de la presencia de patologías entre los adolescentes entre los 15 y 19 años. El suicidio es la tercera causa de muerte entre los adolescentes de 15 a 19 años. Se estima que en el 2016 murieron 62.000 adolescentes como consecuencia de suicidio. (44)

La depresión se ha convertido en un problema común entre personas jóvenes, siendo su prevalencia en menores de 13 años de un 2,8%, incrementándose en adolescentes y adultos a un 5,7%. Esta patología trae varias dificultades anexas como problemas en la convivencia y socialización, bajo desempeño, entre otros. (44)

En el año 2016 se registró que el uso nocivo del alcohol llegó a afectar a un 13.6% de adolescentes; siendo este uno de los factores que inciden en problemas de estrés, de manera adicional se presentan otros factores como abusos durante la niñez, el bombardeo de información que reciben por medio de las redes sociales, la amenaza causada por la presencia del COVID19, lo que además produjo el aislamiento, la presión del medio, entre otros. (44)

La UNICEF y la OMS en noviembre de 2019, organizaron la primera conferencia sobre este tema, preocupados por los datos que indican que al menos el 20% de los adolescentes de todo el mundo sufren trastornos mentales. El suicidio es la segunda causa de muerte entre jóvenes de 15 a 19 años. Alrededor del 15% de los adolescentes de países de ingresos medios y bajos se ha planteado el suicidio. (44)

La mayor parte de los adolescentes que sufren de estrés no han acudido a consulta o pedido ayuda profesional para tratar su patología. La mayoría de los adolescentes afectados, así como sus padres o tutores, desconocen sobre la existencia de terapias energéticas que pueden ser aplicadas en problemas emocionales como el estrés, obteniendo buenos resultados.

Con los resultados obtenidos se pudo corroborar la eficacia de las terapias energéticas para el tratamiento de problemas de tipo emocional, en este caso la depresión. Por lo que el uso de Desbloqueo de emociones atrapadas resultó positivo para el 100% de los pacientes, tal como lo ratifica el libro del Código de las Emociones en los casos allí presentados.

El libro Código de las Emociones nos relata muchos ejemplos de aplicación en diferentes situaciones y patologías, teniendo resultados positivos en todos los casos. De manera adicional corrobora que una vez liberada una emoción atrapada esta desaparece de manera definitiva, lo que no da la pauta de que estamos trabajando en la causa misma del problema. (16)

Este libro relata las múltiples aplicaciones realizadas de la terapia desbloqueo de emociones atrapadas y los efectos casi inmediatos que presentaron muchos de los pacientes tratados; cambiando la vida de los individuos que acudieron a consulta y las de sus familiares y personas de su entorno que también se ven afectados con la presencia de este tipo de patologías. (16)

## **CONCLUSIONES**

- En la muestra estudiada el promedio de edad fue de 16.9 años; predominó el sexo femenino, la procedencia urbana y los ataques de ansiedad.
- El desbloqueo de las emociones, la radiestesia, la musicoterapia y la musicoterapia se utilizaron en la casi totalidad de los pacientes
- El tratamiento fue evaluado de Satisfactorio en el mayor número de los casos.

## RECOMENDACIONES

- Socializar los resultados del presente trabajo con los profesionales de la Medicina Alternativa, los mismos que pueden servir de guía para su aplicación y estudios más amplios en el futuro.
- Aplicar terapias energéticas combinadas en el tratamiento de pacientes con estados emocionales alterados.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Radiestesia ¿Qué es? [Internet] encolombia [citado en mayo de 2017]  
<https://encolombia.com/salud-estetica/medicina-alternativa/radiestesia-quees/>
2. Terapia alternativa: la capacidad de sanación del Péndulo Hebreo [Internet] Conclusión Libertad con Responsabilidad [citado el 11 de febrero de 2017].  
Disponible en:  
<https://www.conclusion.com.ar/sin-categoria/terapiaalternativa-la-capacidad-de-sanacion-del-pendolo-hebreo/02/2017/>
3. La Radiestesia: El péndulo como método de diagnóstico [Internet] DEUSTO Salud [citado 9 de mayo de 2017]. Disponible en:  
<https://www.deustosalud.com/blog/terapias-naturales/radiestesia-pendulometodo-diagnostico>
4. El péndulo adivinatorio: ¿Qué es y cómo funciona? [Internet] msn estilo de vida [citado 9 de agosto de 2018]. Disponible en:  
<https://www.msn.com/esar/estilo-de-vida/horoscopo/el-p%C3%A9ndulo-adivinatorio-%C2%BFqu%C3%A9-es-y-c%C3%B3mo-funciona/ar-BBLHJys?li=AAggPN3>
5. Terapia Somática: liberar y comprender emociones atrapadas en nuestro cuerpo [Internet] La mente es maravillosa [citado el 27 de mayo de 2019]. Disponible en:  
<https://lamenteemaravillosa.com/terapia-somatica-comoliberar-emociones-atrapadas-en-nuestro-cuerpo/>

6. Liberación de las emociones atrapadas a través de terapias naturales [Internet] Revista científica Dominio de las Ciencias [citado en 2016].  
Disponible en:  
<https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/64>
  
7. 5 claves para liberar las emociones [Internet] CUERPOMENTE [citado el 4 de diciembre de 2018]. Disponible en:  
[https://www.cuerpomente.com/psicologia/desarrollo-personal/5-clavesliberar-emociones\\_989](https://www.cuerpomente.com/psicologia/desarrollo-personal/5-clavesliberar-emociones_989)
  
8. Ayude a su hijo adolescente a lidiar con el estrés: MedlinePlus enciclopedia médica La etapa de la adolescencia - SEPEAP. [Internet]. MedlinePlus [citado el 13 de agosto de 2020]. Disponible en:  
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000814.htm>
  
9. Las emociones y su relación con nuestro cuerpo [Internet] KINEOS [citado el 29 de diciembre de 2017]. Disponible en:  
<https://kineos.es/blog/lasemociones-y-su-relacion-con-nuestro-cuerpo/>
  
10. Las emociones son 100% energía, si las gestionamos podemos mejorar la salud [Internet] El Norte de Castilla [citado el 15 de septiembre de 2016].  
Disponible en:  
<https://www.elnortedecastilla.es/salamanca/201609/15/emociones-energiagestionamos-podemos-20160914230824.html>
  
11. Emociones, ¿positivas y negativas? [Internet] citema [citado el 2 de agosto de 2021]. Disponible en:  
<https://www.citema.es/emocionespositivasynegativas/#:~:text=No%20existen%20las%20emociones%20%E2%80%9Cbuenas,se%20siente%20y%20c%C3%B3mo%20actuamos>

12. LiberacionDeLasEmocionesAtrapadasATravesDeTerapias-6325811.pdf  
[Internet] SCRIBD [citado el 21 de marzo de 2016]. Disponible en:  
<https://es.scribd.com/document/466543553/Dialnet-LiberacionDeLasEmocionesAtrapadasATravesDeTerapias-6325811-pdf>
13. La ansiedad en los adolescentes va en aumento: ¿qué está pasando?  
[Internet] healthychildren.org [citado el 21 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/healthissues/conditions/emotional-problems/Paginas/Anxiety-Disorders.aspx>
14. Salud mental de los adolescentes [Internet] Organización mundial de la salud [citado el 28 de septiembre de 2020]. Disponible en:  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mentalhealth>
15. EL CODIGO DE LAS EMOCIONES- COMO LIBERAR TUS EMOCIONES ATRAPADAS.pdf [Internet] formarse.com.ar [citado en junio de 2007].  
Disponible en:  
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmNwYXRyaWNpYXRveW90YWJhfGd4OjczODVhZGJmMGRhN2FjNmY>
16. Las Emociones: Concepto y Funciones [Internet]. divulgaciondinamica.es [citado el 8 de diciembre de 2017] . Disponible en:  
<https://www.divulgaciondinamica.es/blog/emociones-concepto-funciones/>
17. Tipos de emociones: Qué son y cuántos tipos existen [Internet]. divulgaciondinamica.es [citado el 8 de noviembre de 2019]. Disponible en:  
<https://www.divulgaciondinamica.es/blog/tipos-de-emociones/>
18. Bloqueo mental y emocional [Internet] el prado psicólogos [citado el 20 de octubre de 2020]. <https://www.elpradopsicologos.es/ansiedad/bloqueoamental/>
19. La terapia bioenergética o cómo desbloquear las emociones reprimidas [Internet] Hola.comLifestyle [citado el 20 de octubre de 2020]. Disponible en:  
<https://www.hola.com/estar-bien/20201020177611/terapia-bioenergeticadesbloquear-emociones-gt/>

20. Tipos de emociones: Qué son y cuántos tipos existen [Internet] divulgaciondinamica.es. [citado el 8 noviembre de 2019] Disponible en: <https://www.divulgaciondinamica.es/blog/tipos-de-emociones/>
21. Las emociones adaptativas: el enfado. [Internet]. BVG Psicología [citado el 3 de diciembre de 2019]. Disponible en: <https://bvgpsicologia.com/lasemociones-adaptativas-el-enfado/>
22. Clasificación de emociones: qué tipo de emociones existen [Internet]. esneca.lat [citado el 4 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://www.esneca.lat/blog/clasificacion-de-emociones/>
23. Emociones secundarias: qué son, tipos y características [Internet]. psicologiamente.com [citado el 9 de marzo de 2021]. Disponible en: <https://psicologiamente.com/psicologia/emociones-secundarias>
24. Emociones Positivas y Negativas: Definición y Lista [Internet]. Psicologia-online.com. [citado el 11 de abril de 2019]. Disponible en: <https://www.psicologia-online.com/emociones-positivas-y-negativasdefinicion-y-lista-4532.html>
25. Las emociones negativas sirven de defensa y las positivas como protección [Internet]. expansion.mx [citado el 1 de febrero de 2011]. Disponible en: <https://expansion.mx/salud/2011/02/01/las-emocionesnegativas-sirven-de-defensa-y-las-positivas-como-proteccion#:~:text=Las%20emociones%20est%C3%A9ticas%20son%20las,%20%2C%20experimentarlas%2C%20compartirlas%2C%20etc.&text=Ante%20%>
26. ¿Sabes qué son las emociones estéticas? [Internet]. Universo de Emociones [citado el 5 de junio de 2021]. Disponible en: <https://universodeemociones.com/emociones-esteticas/#:~:text=Las%20emociones%20est%C3%A9ticas%20son%20las,%20%2C%20experimentarlas%2C%20compartirlas%2C%20etc.&text=Ante%20%>

[20cualquier%20obra%20de%20arte%20podemos%20experimentar%20este%%  
2020tipo%20de%20emociones](#)

27. ¿Qué son las emociones sociales? [Internet]. Universo de Emociones [citado el 5 de junio de 2021]. Disponible en: <https://universodeemociones.com/emociones-sociales/>
28. EMOCIONES INSTRUMENTALES [Internet]. Blogs - Retos Femeninos [citado el 22 de octubre de 2014]. Disponible en: <https://www.retosfemeninos.com/profiles/blogs/emociones-instrumentales>
29. Técnicas para Liberar emociones y elimina la ansiedad [Internet] PsicoAyudaTeOnline [citado el 27 de abril de 2016]. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=wMaT97eCsRo>
30. Significado de los chakras y su ubicación en el cuerpo [Internet] oksalud [citado el 13 de diciembre de 2016]. Disponible en: <https://okdiario.com/salud/significado-chakras-ubicacion-2790820>
31. Los 7 chakras del cuerpo y su significado [Internet] Clarín Centros de energía [citado el 19 de octubre de 2018]. Disponible en: [https://www.clarin.com/entremujeres/bienestar/chakras-cuerposignificados\\_0\\_tThP5wEdD.html](https://www.clarin.com/entremujeres/bienestar/chakras-cuerposignificados_0_tThP5wEdD.html)
32. Libera las emociones atrapadas con el Biomagnetismo Medicinal [Internet]. BuenaVida. [citado el 4 de noviembre de 2016 por Camile Albino]. Disponible en: <https://buenavida.pr/libera-las-emociones-atrapadas-con-elbiomagnetismo-medicinal/>
33. Radiestesia [Internet] Wikipedia [citado 30 de diciembre de 2021]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Radiestesia>

34. QUÉ ES LA RADIESTESIA [Internet] carlessuria [citado el 11 de junio de 2016]. Disponible en: <https://www.carlessuria.com/radiestesia/>
35. Terapia con Péndulo [Internet] Kinesiología y Salud [citado el 11 de febrero de 2017]. Disponible en: <https://www.kinesiologiasalud.com/terapiaspendulo/>
36. La Radiestesia [Internet] ARGOS Visión Holística [citado el 18 de julio de 2020]. Disponible en <https://argosholistico.wordpress.com/2013/05/10/laradiestesia/>
37. Importancia del espacio terapéutico [Internet] AESTHESIS [citado el 13 de septiembre de 2017]. Disponible en: <https://www.psicologosmadridcapital.com/blog/importancia-del-espacioterapeutico/>
38. Técnicas para Liberar tus Emociones [Internet] PsicoAyudarTeOnline [citado el 4 de abril de 2016]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=psRAUWGePmw>
39. Aromaterapia para la ansiedad y el estrés: 5 aceites esenciales [Internet] Tua Saúde [citado en mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.tuasaude.com/es/aromaterapia-para-la-ansiedad/>
40. Depresión en adolescentes: diagnóstico y tratamiento [Internet] Revista de la Facultad de Medicina (México) [citado en septiembre-octubre 2017]. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S002617422017000500052](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S002617422017000500052)

41. Aromaterapia y aceites esenciales para el equilibrio emocional [Internet] CIM Grupo de Formación [citado el 28 de abril de 2017]. Disponible en:  
<https://www.cimformacion.com/blog/salud-y-bienestar/aromaterapiaequilibrio-emocional/>
  
42. La musicoterapia para el desarrollo de las emociones en primero de educación básica [Internet] unir Universidad Internacional de La RIOJA [citado el 10 de junio de 2016]. Disponible en:  
<https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4277/VILLANUEVA%20GARCIA%2C%20MONTSERRAT.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  
43. Musicoterapia para el bienestar emocional [Internet] ISEP.ES-Sesión Clínica [citado el 14 de septiembre de 2016]. Disponible en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=sCvGr5seMRg>
  
44. Más del 20% de los adolescentes de todo el mundo sufren trastornos mentales [Internet]. Unicef.org. [citado el 2 de enero de 2022]. Disponible en:  
<https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/m%C3%A1s-del-20-delos-adolescentes-de-todo-el-mundo-sufren-trastornos-mentales>